

TEL 08512-2-0510
 FAX 08512-2-0512
 携帯電話 090-5261-7064
 ホームページ <http://www.kyousei.gr.jp/>

日中は体を動かすと汗をかく日もありますが、朝晩は日ごとに涼しくなり秋の気配を感じます。食欲の秋、芸術の秋、運動の秋…色々な秋がありますが、皆さんはどうな秋を過ごされますか？

過ごしやすい季節になり、子ども達は運動あそびやリズム体操、リトミックなどで思い切り体を動かしています。そして、給食時には「おかわり！！」と食欲が止まりません。よく動き、よく食べ、よく休む…子ども達の秋は始まっています。



<大きくな～れ！>

保育室前のプランターににんじんの種をまきました。「早く大きくならないかな～」と今から収穫を楽しみにしている子ども達です。

他にも、「白菜を植えて鍋パーティーをしたい」「大根がいいな」と、白菜・大根・かぶなどの冬野菜を植える予定です。保育者と一緒に水をあげ、大きくなるまでの様子を間近で見ながら生長を楽しみたいと思います。



隠岐共生学園第一保育所 R 6. 10月 担当：岳野 奈津子

今年度の重点目標

- 一人ひとりが安心して過ごす中で、自分の思いをのびのびと表す
- 日々の生活や遊びに意欲的に取り組む心を育む

10月のねらい

食育

- ・実りの秋を味わおう。

0歳児 (ひよこ)

- ・戸外遊びや散歩を通して、身近な自然に触れたり、体を動かしたりして遊ぶ。

1歳児 (もも)

- ・一人ひとりが自分の思いを簡単な言葉や仕草で表現してみようとする。

2歳児 (さくら)

- ・保育者や周りの子どもと一緒に思いきり体を動かして楽しむ。

3歳児 (すみれ)

- ・生活の流れが分かり、身の回りのことを進んでしようとする。

4歳児 (ゆり)

- ・戸外に出て、季節の変化に気づいたり、自然物に触れ、興味・感心を広げる。

5歳児 (ふじ)

- ・秋の自然に気づき、自然物を集めたり、比べたりしながら遊びに取り入れることを楽しむ。

<10月の行事予定>



- | | |
|---------|--|
| 1日 (火) | 百寿荘との交流・さつまいも掘り (さくら組) |
| 2日 (水) | 園外保育 (ゆり組) |
| 3日 (木) | 保育参加 (ひよこ組) 10:30~11:30 |
| 4日 (金) | 保育参加 (もも組) 9:45~11:15 |
| 9日 (水) | 保育参加 (さくら組) 10:00~11:30 |
| 10日 (木) | スイミング保育 (ふじ組) |
| 15日 (火) | 園外保育 (ひよこ組) |
| 16日 (水) | ふれあい食体験 (ふじ・ゆり・すみれ組)
(西郷中学生と一緒に芋ほりをします)
雨天の場合は、17日 (木) に延期します。 |
| 21日 (月) | 園外保育 (もも組)
交通安全教室 |
| 22日 (火) | 園外保育 (すみれ組)
歯科健診
歯科教室 (3~5歳児保護者様対象)
おはぎづくり (ふじ・ゆり・すみれ組)
※エプロン・三角巾を持って来て下さい
(ゆり組は祖父母様参加)
詳細は後日お知らせします。 |
| 24日 (木) | 内科健診
※ゆり組は4歳児健診を兼ねますので、
母子健康手帳を持ってきてください。 |
| 29日 (火) | 園外保育 (さくら組) |
| 30日 (水) | 園外保育 (ふじ組) |
| 31日 (木) | ハロウィン |
- <11月の行事予定>
- | | |
|--------|-----------------|
| 1日 (金) | 布団持ち帰り日 |
| 6日 (水) | ふれあい食体験 (クッキング) |

苦情・ご意見・ご要望 (令和6年9月)

0件

たのしかったね ～ふれあいフレイデー～ (3・4・5歳児)

フレイデーに向けて活動する中で、目標に向かって頑張る姿、友だちと力を合わせて頑張る姿など成長を感じました。また、あたたかい拍手を頂き自信へつながったと思います。 ありがとうございました。



ふじ組

マーチングで華やかにオープニングを飾りました。最終種目の親子リレーは、会場中が注目する中、全力で走りきり、白熱した競争を繰り広げました。応援にも力が入り、ゴールテープを切った時は、大きな拍手につつました。

ゆり組

『忍者』をテーマにして、マットで前転をしたり、平均台を忍者渡りしたり…なりきって楽しみました。

リズム体操の振り付けはみんなで考えました。片足で忍者ポーズをしたり、手裏剣を投げるかまえをしたり…かっこよく踊りました。

すみれ組

友だちと手をつないで横転をしたり、一緒にリズム体操を踊ったり…『友だちと一緒にしよう』をテーマにかわいらしい姿が多くみられました。

親子競技では、好きなお寿司に変身しピクニックへ出発！お家の方に抱っこやおんぶをしてもらい、笑顔が溢っていました。

ほかほかエピソード

○「カッコイイー！」（4歳児・Aさん）

リズム体操を踊っている中で、一列に並んだ隊形から、みんなで円を作る為に隊形移動をする時のことです。列の先頭にいたAさんが、「みんな！僕についておいでー！」と列の友だちに声をかけていました。Aさんの頼もしい姿に、近くにいた保育者たちは思わず「カッコイイー！」と歓声をあげ、拍手をしました。Aさんの言葉に、クラスのみんなもリズム体操へのやる気がさらに出ました。



○「大丈夫！大丈夫！」（5歳児・Bさん）

リレー遊びを繰り返し楽しんでいた子ども達。勝った時には、友だちと抱き合って喜び合う姿がありました。その日の競争で負けたBさんのチーム。悔しくて涙が出ることもありました。泣いている友だちに近づき「大丈夫！大丈夫！」と肩をなでるBさん。「明日は絶対勝とうや！」と声をかける姿に、近くにいた保育者もグッときて目頭が熱くなりました。勝ったり負けたりする経験を通して、嬉しさや悔しさを友だちと一緒に共感しあうことができました。

絵本紹介コーナー ~先日、来島された岡田よしたかさんの絵本をご紹介します~

絵本を通して、子ども達の想像力や感情が育まれたり、言語取得の向上につながるといわれています。また、気持ちがリラックスしたり、心の安定を促すといわれています。読書の秋…ぜひ、親子で絵本の読み聞かせを楽しんでください。



関西弁で描かれた、ユーモアたっぷりの楽しい絵本です！



ホームページ

http://www.kyousei.gr.jp
TEL 08512-2-0129
FAX 08512-2-0210
携帯 090-5261-7065(通園バス)

厳しい残暑が続いていましたが、虫の声や涼やかな風に、少しずつ秋の訪れを感じるようになりました。子どもたちは、園庭で遊ぶ機会が増え、滑り台や登降棒、ブランコ、かけっこなどで思い切り体を動かしたり、コスモスやススキなどの秋の草花に目を向けたり、草をかきわけて虫を探して歩いたり・・・楽しみを見つけ夢中になって遊ぶ姿が見られます。

スポーツ・芸術・食欲の秋と言われるこれから季節、子どもたちの発見や興味に寄り添って、いろいろな経験を一緒にていきたいと思います。

今月のおすすめの絵本

「ロケットペンギン」

「鳥なのに、空をとべない！」と落ちこむペンギンが、アザラシの兄弟の言葉で“自分ができること” “得意なこと”に気がつきます。

7月に講演があった、ロケットクレヨンコンサートの中で紹介され、保育所でも各クラスで読み聞かせをしています。どの年齢で読んでもお気に入りの一冊になっています。



2歳児クラスで読み聞かせをした時の事・・・

まずは表紙に描かれたペンギンを見て「ぺんぎんだ！」と好反応で、『どんなお話しかな・・・』とワクワクした様子で読んでもらうことを楽しみに待つ姿が見られました。絵本に合わせた歌とダンスもあり、歌の語尾と一緒に歌ったり、おしりふりふり両手を伸ばしてペンギンになりきったダンスを楽しそうに踊っていてとてもかわいらしかったです。

9月6日、ゆり組・ふじ組の保護者の方々に園庭の草刈りをしていただきました。きれいになった園庭で、プレイデーに向か、子どもたちはやる気いっぱい練習しています。暑い中ご協力ありがとうございました。



徳島共生学園第二保育所

10月

【今年度の重点目標】

夢中になってやってみよう！

・“おもしろそう” “なんだろう” “やってみたい”と身近な環境に興味や好奇心をもってかかわったり、友だちと一緒に楽しめる子どもを育てます。

自分も大事！みんなも大事！

・保育士や友だちにありのままの自分を認められる経験を重ねながら、一人ひとりが自己発揮したり、友だちのよさも認められる子どもを育てます。

10月のねらい

食育

・実りの秋を楽しもう

保健

・外遊びを楽しみながら体力をつけよう

0歳児

(ひよこ組)

・保育者と一緒に心地よさを感じながら秋の自然に触れ、探索を楽しむ

1歳児

(もも組)

・自分の思いを仕草や簡単な言葉で伝えながら、保育者や周囲の子どもたちとやりとりを楽しむ

2歳児

(さくら組)

・保育者や周囲の子どもと一緒に秋の自然に触れて遊ぶことを楽しむ

3歳児

(すみれ組)

・秋の自然に興味を持ち、触れたり自然物を使って遊ぶことを楽しむ

4歳児

(ゆり組)

・秋の自然に興味を持ち、遊びの中に取り入れて楽しむ

5歳児

(ふじ組)

・友だちと一緒にイメージを膨らませ意見を出し合ったり、協力して遊びを進めていく楽しさを味わう

10月行事予定

5日(土) ふれあいプレイデー (ふじ組・ゆり組)
・保育所の園庭で行います
*雨天の場合には、レインボーアリーナです

8日(火) 園外保育 (さくら組)

歯科健診

・4、5歳児の希望者はフッ素塗布があります

9日(水) ふれあい食体験・芋ほり (ふじ組)
・春に植えたサツマイモを中学生と一緒に収穫します
<予備日: 15日(火)>

15日(火) 防災訓練

16日(水) 保育参加・ふれあいデー (すみれ組)

18日(金) スイミング保育 (ふじ1組)

21日(月) 防犯訓練

22日(火) 園外保育 (すみれ組)

23日(水) 保育参加 (さくら1組)

24日(木) 園外保育 (ゆり組)



25日(金) 保育参加 (さくら2組)

30日(水) スイミング保育 (ふじ2組)

31日(木) 園外保育 (ふじ組)

ハロウィーン

11月行事予定

1日(金) ふれあい食体験・調理実習 (ふじ組)
2日(水) 保育参加 (ひよこ組)
7日(木) 保育参加 (もも1組)
歯科健診・歯科教室

・歯科教室は、3歳児対象です。歯科医師や栄養士による講話もあります。是非ご参加ください。

8日(金) 保育参加 (もも2組)

20日(水) にこにこデー (ゆり組)

22日(金) にこにこデー (ふじ組)

*行事については、感染症等の状況により、延期や中止となる場合がありますのでご了承ください。

9月の苦情・ご意見・ご要望等の件数について

苦情	ご意見・ご要望
0件	1件

○保護者対応について

・自分の言動が相手にどんな印象を与えるのか事例をあげながら確認し、丁寧で気持ちのよい対応をするよう共通理解しました。

防災給食（2・3・4・5歳児）



9月は防災月間です。近年、大きな自然災害に見舞われている日本列島ですが、災害はいつ起こるか予想がつかないことが多いです。万が一の時に、どんな対応をしたらよいのか、日々の訓練で身につける事が大切だと感じます。そこで、防災訓練に合わせて、“ライフラインが使えない” “園内で調理ができない”という想定で、備蓄している食材で作る【防災給食】を食べる経験をしました。給食の内容は、マジックライスと豚汁です。子どもたちの中には、「今日はこれだけなの？」と、献立の少なさに困惑する子もいましたが、パックに入ったご飯がお弁当のよう、いつも以上に食べる子もいました。実際に災害が起こっているわけではないので、緊迫感よりもワクワクした面持ちでの給食になりましたが、災害時には“食べ物に限りがあること” “みんなで分け合うこと” “少ない量でもありがとうございますの気持ちでしっかり食べること”など、子どもたちに伝える事ができました。保育者は、役割分担をして、調理場の準備、手順や所要時間などを確認しながら調理にあたり、災害時のイメージをつかむことができました。

マジックライス



一箱に、大人50人分のα米とありかけが入っています。熱湯で15分、または水で1時間かけて戻します。今回はお湯を使用しました。15分後に袋を開けると、ご飯の香りとほかほかの湯気が立ちのぼり、子どもたちはびっくりしていました。一緒にセットされていたパックに詰めて提供しました。少しパサつきはありますが、ご飯の甘みも感じられ、よく食べていました。



豚汁

3キロ入りの缶詰です。大きな缶なので、缶切りで開けるのに時間がかかりました。鍋に移して火を通してから提供しました。具材がたくさん入っていて本格的な豚汁でした。



4・5歳児は、遊戯室で食べました。「今日はいつもと違うご飯だね」「水が使えないから、ペットボトルの水を使うの？」「地震があった時に、こんなご飯を食べているのをテレビで見たことある」などと、感じたことを話しながら味わって食べました。

おはぎ作り・祖父母参加（3歳児）

おじいちゃん、おばあちゃんを招いて、おはぎ作りをしました。ご飯をラップに乗せてもらい、「こうやるんだよ」と丸め方を教えてもらひながら、きな粉とあんこの二色のおはぎを作りました。みんなで食べるおはぎは、とてもおいしかったようで、いつも以上によく食べていた子どもたちです。歌の発表を見てもらったり、肩たたきをしてあげたりして、笑顔のあふれるひと時となりました。『みんなのおじいちゃん、おばあちゃん』として、どの子どもたちにも優しく接してくれる姿が、とてもうれしかったです。たくさんのご参加、ありがとうございました。

ほんぽこほん♪



ころころ丸めるよ・・・



「きもちいい？」

こんな場面 見つけたよ！

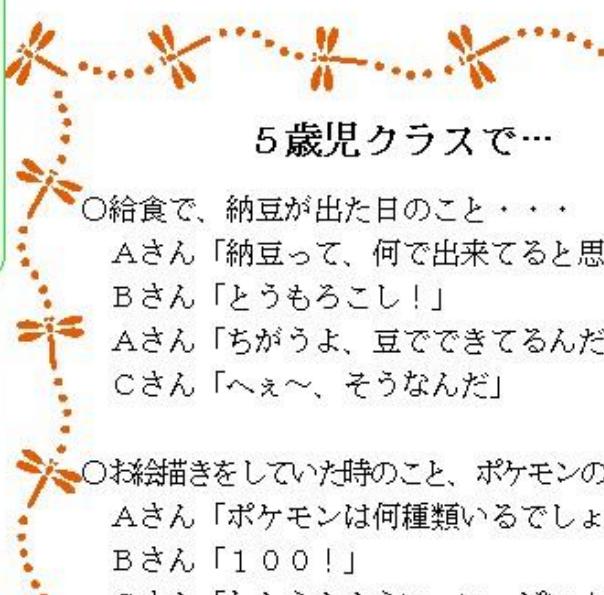
0歳児クラスで…

○「お片付けしようか」という保育者の声に Aさんが、箱の中に玩具を入れて、自分に拍手！！ 保育者「Aちゃん、ありがとう」 その言葉を聞いて、Aさんはその後も何度も玩具を入れては満面の笑みで拍手を繰り返していました。それを見た他の子どもたちも次々と同じことをし始め、拍手でいっぱいの保育室でした。



5歳児クラスで…

○給食で、納豆が出た日のこと・・・
Aさん「納豆って、何で出来てると思う？」
Bさん「とうもろこし！」
Aさん「ちがうよ、豆でできるんだよ」
Cさん「へえ～、そうなんだ」



○お絵描きをしていた時のこと、ポケモンの話題になり・・・
Aさん「ポケモンは何種類いるでしょう？」
Bさん「100！」
Cさん「わからんくらい、いっぱい！」と言う声に、
Aさん「無限だよ」
Cさん「無限？」
Aさん「そう！無限ってことはすごくいっぱいって
ことだよ！」
Bさん「すご！」



年長組になると、色々な経験から知識を得て、それを友だちに伝えようとする力が出てきているという、子どもたちの成長を感じた場面でした。

1歳児クラスで…

♪鼻水がでている子の鼻を拭いてあげようとティッシュをもって後をついて回ったり・・・
♪泣いている子の顔をのぞき込み、背中をなでてあげたり・・・
♪寝転がっている子どもの耳をのぞき込み耳掃除をするようなそぶりをしたり・・・
まるで自分が大人のようにふるまう姿がとてもかわいかったです。

真似っこをするのが大好きな子どもたち。お家の人や保育者のすることをよく見たり聞いたりして真似る姿に思わず笑みがこぼれる毎日です。